

Аннотация
учебной программы дисциплины «Современный русский язык»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя
профилями подготовки), направление (профиль) «Родной язык и литература;
русский язык(английский)»

1. Цель дисциплины:

Современный русский язык

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области современного русского языка, формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования, о взаимодействии кодифицированного языка с внелитературной территориальной и социальной языковой «периферией», об экспрессивном потенциале языковых единиц. В результате изучения дисциплины студент должен знать особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка, законы их функционирования; дискуссионные вопросы русистики; уметь выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; владеть основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, о роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка: методикой разбора языкового явления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о роли современного русского языка в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, систему синтаксических единиц и особенности их функционирования в языке и речи;
- сформировать профессиональные навыки и умения приемами лингвистического анализа;
- усовершенствовать знания норм современного русского языка;
- усвоить навыки работы с научной литературой в ходе подготовки к лекционным и практическим занятиям, при написании курсовой работы и ВКР.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели, задач исследования, методы ее достижения, технологии

	задач	<p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p> <p>Уметь: свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Знать: функциональные характеристики грамматических форм, представленных в разделах морфологии и синтаксиса; основы строения коммуникативных типов предложения; принципы словообразования русского и иностранного языков</p> <p>Уметь: пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями русского и иностранного языков; работать с научной</p>

		<p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>литературой и другими источниками научно-технической информации; слышать и исправлять интонационные и видовременные ошибки в предложениях по цели высказывания</p> <p>Владеть: основами грамматически правильной речи в её устной и письменной форме; навыками установления межкультурных и межличностных контактов; навыками успешного владения грамматически правильной речи в её устной и письменной форме</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.Б-4.1. Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.Б-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся</p> <p>ОПК.Б-4.3. Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и</p>	<p>Знать: русский литературный язык и иностранный (ые) язык (и), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p> <p>Уметь: использовать нормы русского литературного языка и иностранного (ых) языка (ов), применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды</p> <p>Владеть (иметь опыт деятельности): системой норм русского литературного языка и</p>

		правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	нормами иностранного (ых) языка (ов), навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).
ПК-6	Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>ПК-6.1 Объясняет историю, Современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»</p> <p>ПК-6.2 Ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p> <p>ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: историю и современное состояние изучаемых филологических дисциплин, перспективы, основные тенденции и направления развития филологии в целом и ее профильных областей.</p> <p>Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития как филологии в целом, так и в области изучаемых дисциплин.</p> <p>Владеть: умениями и навыками применения полученных знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» (Б1.О.22) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на **1,2,3** курсе во **2,3,4** и **5** семестрах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет **12 з.е., 432** академических часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции- **68** академических часа, практические занятия- **102** академических часа, самостоятельная работа - **190** академических часов, контроль- **72** академических часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен- **2** и **5**, зачет- **3** и **4**.

Разработчик: к. пед. н., доцент **З.Б. Урсова**

